

ΤΟ ΕΠΙΧΡΗΜΑΤΟΓΕΓΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑ
ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ
ΤΟΥ

ΚΑΤΤΑΙΝ ΧΔΩΡ

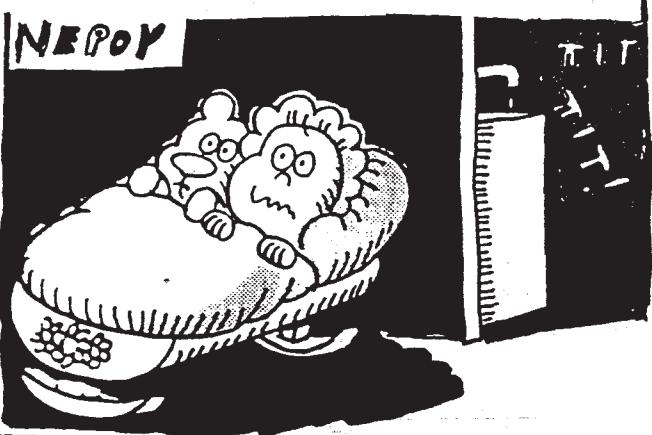




ΡΙΑ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΝΕΡΟΥ
TETRAADIO ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η ΑΒΩΤΗ

ΟΠΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΚΩΡΙΖΕΤΕ Ο
ΚΑΠΠΑΙΝ ΥΔΩΡ ΕΞΚΙΝΗΣΕ ΤΗΝ ΖΩΗ
ΤΟΥ ΣΑΝ ΕΝΑ ΚΑΝΟΜΙΚΟ ΚΥΠΡΙΟ-
ΠΟΥΛΑ ΜΕ ΤΟ ΌΝΟΜΑ' ΡΟΗΣ
ΝΕΡΟΥΛΑΚΗΣ - - -
ΜΙΑ ΒΡΥΣΗ ΣΤΗ ΚΟΥΣΙΝΑ ΤΟΥ ΕΣΤΑ-
ΖΕ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΚΡΑΤΟΥΣΕ ΤΟΝ ΜΙΚΡΟ
ΡΟΗ ΣΥΤΤΙΜΟ ΝΥΚΤΑ-ΜΕΡΑ ΣΤΗΝ
ΚΟΥΝΙΑ ΤΟΥ. - -
ΕΛΣΙ ΑΠΟ ΒΡΕΦΟΣ ΕΙΒΑΙΕ ΣΑΝ
ΣΚΟΠΟ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΝΑ ΤΟ
ΛΕΜΜΙΣΕΙ ΤΗΝ ΣΤΑΤΑΛΗ ΤΟΥ
ΝΕΡΟΥ



ΜΕΓΑΛΩΝΟΝΤΑΣ Ο ΡΟΗΣ
ΑΡΧΙΣΕ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΕΙ ΓΙΑ
ΤΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΞΟΙΚΟ-
ΝΟΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ...
ΕΝΩ ΆΜΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ
ΗΛΙΚΙΑΣ ΤΟΥ ΠΛΑΣΑΝΕ,
ΦΛΕΙΑΧΝΟΝΤΑΣ ΜΟΝΤΕΛΑ
ΑΕΡΟΤΠΛΑΝΩΝ ΚΑΠ... Ο ΡΟΗΣ
ΕΦΤΕΙΑΧΝΕ - ΝΑΙ ΤΟ ΗΛΤΕ-
ΨΑΤΕ,

ΠΡΟΤΥΠΑ ΦΟΥΝΤΑΝΩΝ



ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΔΕΧΘΟΥΜΕ
ΟΤΙ Ο ΡΟΗΣ ΉΤΑΝ ΛΙΓΟ ΠΑ-
ΡΑΣΕΝΟΣ! ... Η ΚΗΠΟΣ
ΠΡΟΠΟΡΕΥΟΤΑΝ ΤΗΣ
ΕΠΟΧΗΣ ΤΟΥ!!

ΑΠΟ ΜΙΚΡΟΣ Ο ΡΟΗΣ
ΟΡΧΙΣΤΗΚΕ ΝΑ ΥΠΕΡΑΣ-
ΠΙΣΤΑΙ ΤΗΝ ΠΑΤΡΙΔΑ
ΤΟΥ... ΝΑ ΤΙΜΑ ΤΟΥΣ
ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΤΟΥ... ΝΑ ΓΑ-
ΤΑ ΤΗΝ ΜΑΜΜΑ ΤΟΥ
ΚΑΙ ΤΑ ΠΑΤΩΤΑ ΚΑΙ
ΝΑ ΣΤΑΜΑΤΗΣΕΙ ΤΗΝ
ΣΤΑΤΑΛΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ
ΠΙΑΝΤΟΥ... & ..

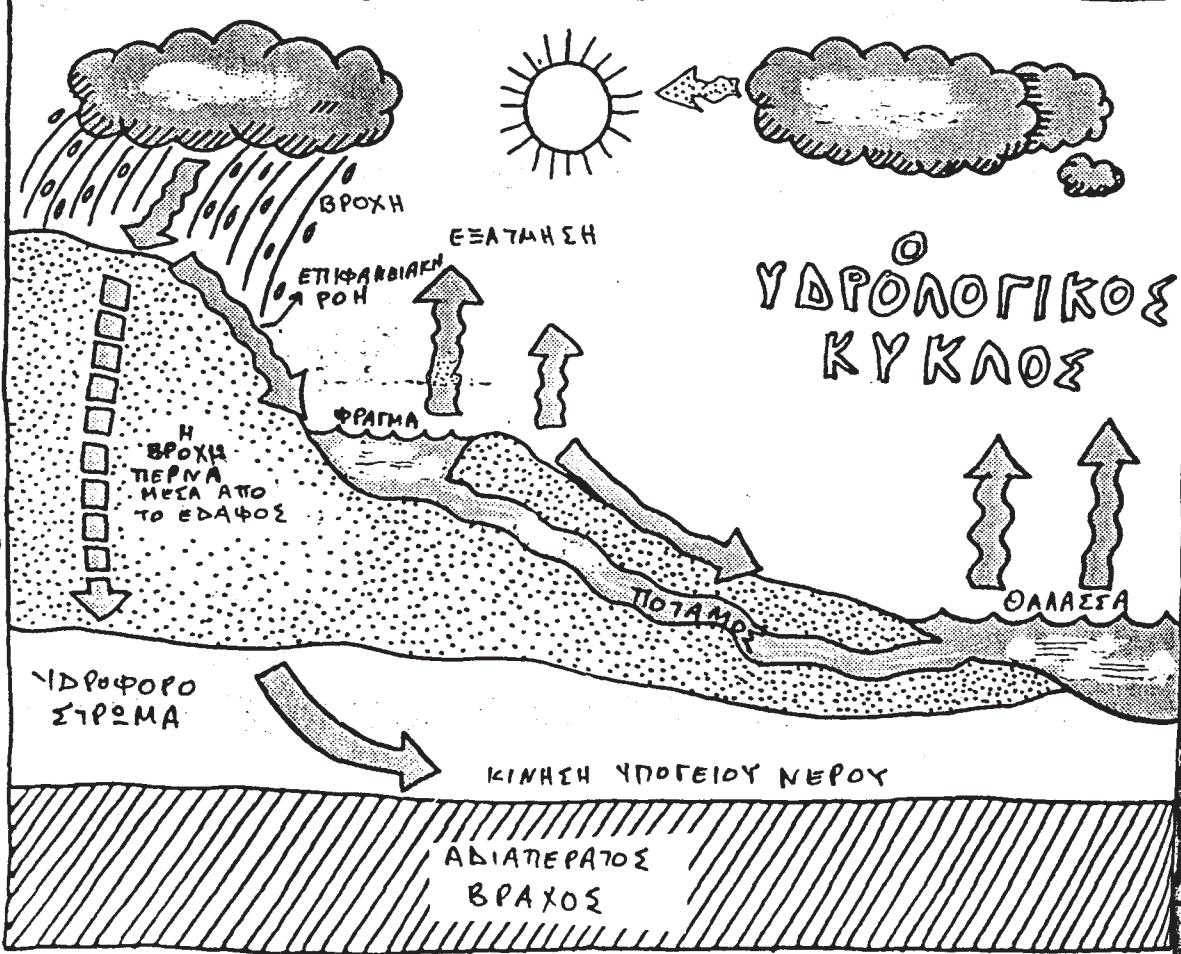


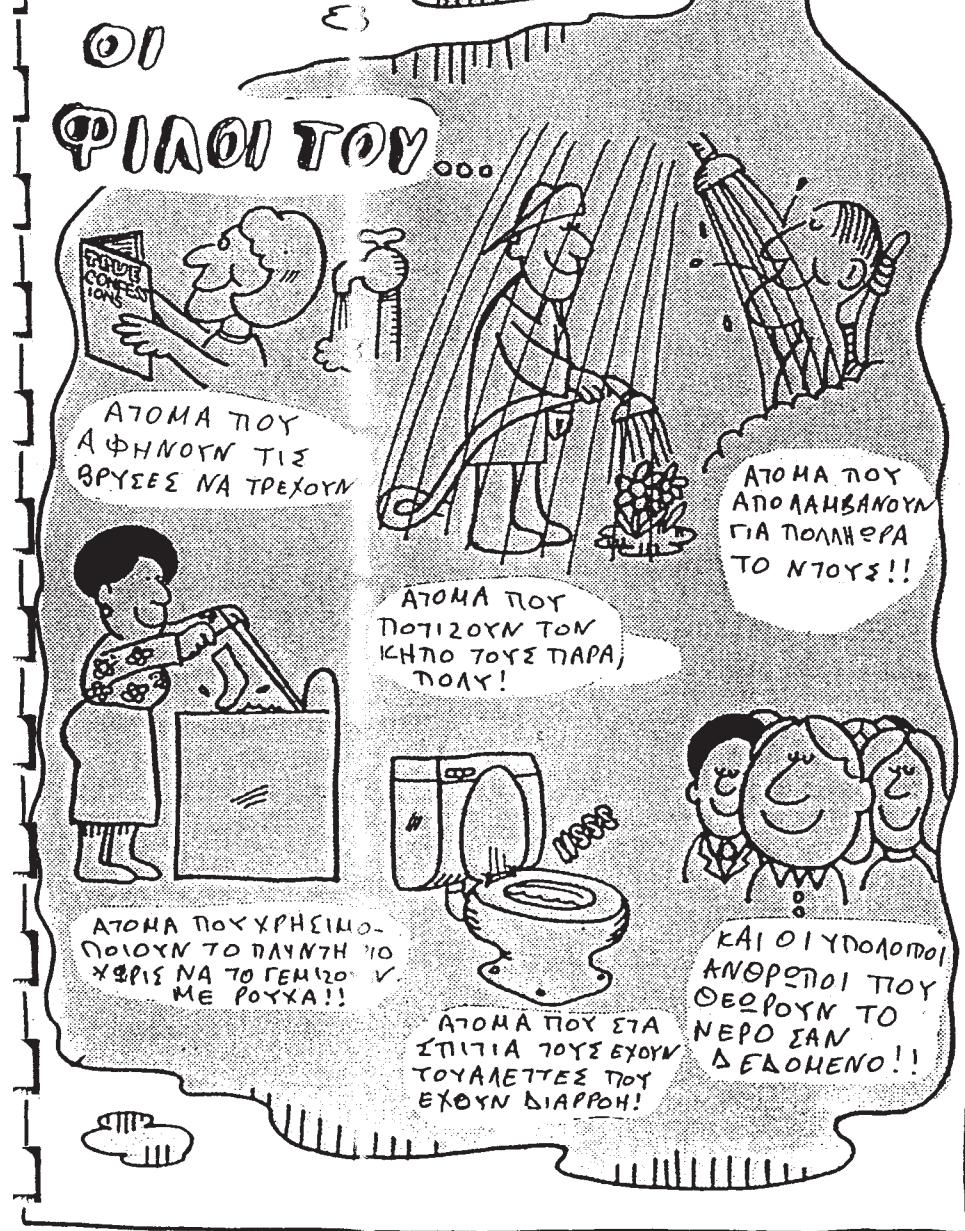
ΝΑ ΜΕΡΙΚΑ ΠΡΑΓ-
ΜΑΤΑ ΤΙΟΥ ΕΜΑΘΕ
Ο ΡΟΗΣ ...



ΟΙ ΠΗΓΕΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ..

ΟΙ ΠΗΓΕΣ ΤΟΥ
ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ
ΥΔΑΤΟΠΡΟΝΟΙΕΙΣ
ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΠΟΔΑΝΟΙ
ΤΑ ΦΡΑΓΜΑΤΑ
ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΓΕΙΕΙΣ
ΔΕΙΛΜΕΝΕΣ - ΣΑΝ
ΠΑΙΡΝΟΥΝ ΝΕΡΟ
ΑΠ' ΑΥΤΑ Η ΒΡΟΧΗ
ΚΑΙ ΤΑ ΧΙΟΝΙΑ
ΤΑ ΞΑΝΑΓΕΜΙΖΟΥΝ.
Η ΣΥΝΕΥΧΣ ΚΙΝΗΣΗ
ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΑΠΟ
ΤΗΝ ΘΑΛΑΣΣΑ ΤΑΙ
ΣΥΝΕΥΧΑ ΚΑΙ ΣΤΗ
ΓΗ ΚΑΙ ΠΙΣΩ ΣΤΗ
ΘΑΛΑΣΣΑ ΠΛΑΙΛΒΕΓΕ
ΤΑΙ ΥΔΡΟΛΟΓΙΚΟΣ
ΚΥΚΛΟΣ





Ο ΚΛΕΦΤΗΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΠΑΡΑΞΕΝΟΣ ΚΑΙ ΚΑΝΕΙ ΤΑ ΠΑΝΤΑ ΑΝΑΠΟΔΑ... ΑΚΟΗ ΚΑΙ ΤΟ ΦΡΟΥΤΟ ΤΟ ΤΡΕΣΙ ΠΡΩΤΟ, ΠΡΙΝ ΤΟ ΦΑΓΗΤΟ.



Ο ΚΛΕΦΤΗΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΕΧΕΙ ΤΟΝ ΔΙΚΟ ΤΟΥ ΣΚΟΠΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥ... Ν' ΑΝΟΙΞΕΙ ΌΛΕΣ ΤΙΣ ΒΡΥΣΕΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΝΑ ΠΛΗΜΜΥΡΙΣΕΙ ΟΛΟΝ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ!!!



ΚΑΙ ΤΩΡΑ ...

Ο ροής μεγαλώσει και εγίνε ενας καλοτρόπος και η συχνός ανδρας --- ενα βράδυ, τον περασμένο αύγουστο, μετα από κια δίπλη πίττα σουβλακιά και παρετό, ο ροής είχε εφριάλη ...

ΟΝΕΙΡΕΥΕΤΑΙ ΣΙ Ο ΚΛΕΦΤΗΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΑΝΟΙΓΕΙ ΤΗΝ ΙΣΥΡΙΑ ΒΑΛΒΙΔΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ!!!



ΣΑΝ ΣΥΤΙΝΗΣΣ...

ΑΡΙΣΤΑ!! ΤΙ ΡΕΠΠΕΙ ΝΑ ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΤΟΝ ΚΛΕΦΤΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ... ΚΑΙ ΑΜΕΣΩΣ!



ΑΛΛΑ ΠΩΣ; !!

ΤΟ ΒΡΗΚΑ!! ΟΑ ΤΙΝΟ Ο ΚΑΠΤΑΙΝ ΥΔΩΡ!!!



Ο ροής-στον ρολο που έδωσε στον ΕΑΥΤΟ του ζανο εκβικήθησε της σπαταλής του νερού πρέπει να πολεινεί φορούσας καπού κοστούμι που να προκαλεί φόβο και γρομό στις καρδιες όλων των κακών που σπαταλούν νερο!!.. ΜΑ ΤΙΡΕΤΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΛΕΞΕΙ ΤΟ ΣΕΣΤΟ ΚΟΣΤΟΥΜΙ... .

ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΟΣΤΟΥΜΙΩΝ



ΤΗΝ ΆΛΗ ΜΕΡΑ... ΕΤΣΙ ΠΟΥ ΞΑΠΙΩΝΕ ΚΑΙ ΣΚΕΦΤΟΛΑΝ ΤΑ ΣΧΕΒΙΑ ΤΟΥ ΓΙΑ ΕΤΙΘΕΣΗ...



ΚΑΙ ΕΤΣΙ ΜΕΤΑΚΡΙΕΣΣΗΝΟΣ ΣΕ ΕΝΑ ΚΑΛΟΤΡΟΠΟ ΠΟΛΗΤΗ ΑΝΤΛΙΩΝ ή ο ροής μοιάζει θη υγειαρία .. για δραση...

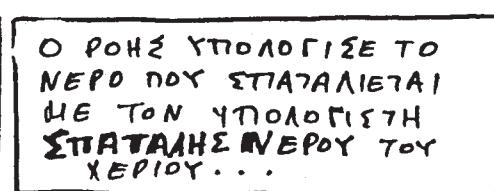


ΑΛΛΑ ΜΙΑ ΜΕΡΑ ΠΗΓΑΙΝΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ...



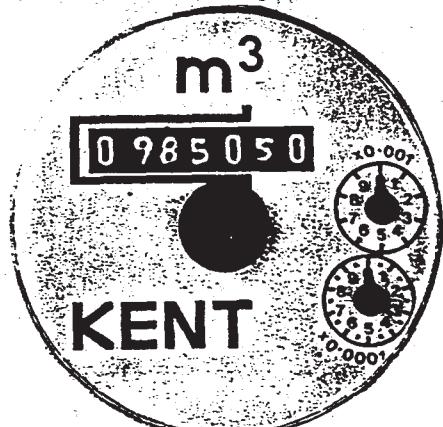
ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ!! -- ΣΥΝΑΝΤΑ ΤΟΝ ΚΛΕΦΤΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ!!





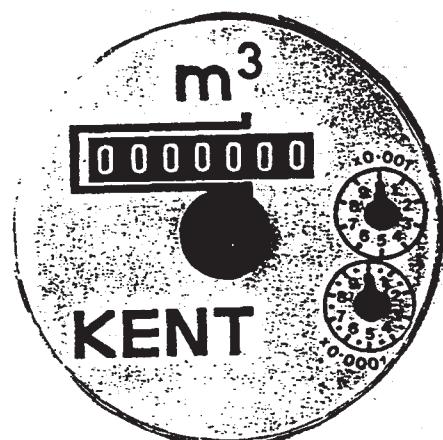
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Ανκαλ μόνο ο Κάπταν Υδωρ έχει " Μικρο-υπολογιστή Σπατάλης Νερού ", κάθε σπίτι έχει υδρομετρητή. Ο μετρητής μετρά όλο το νερό που καταναλώνεται μέσα και έξω από το σπίτι όπως για το πλύσιμο αυτοκινήτου και το πότισμα του κήπου. Ο καθένας μπορεύει να μαθει να διαβάζει τον υδρομετρητή κα να βρίσκει πόσο νερό χρησιμοποιείται στο σπίτι. Οι υδρομετρητές μετρούν την κατανάλωση νερού σε κυβικά μέτρα. Ανκαλ υπάρχουν διάφοροι τύποι υδρομετρητών, ένας συνηθισμένος τύπος είναι αυτός που φαίνεται στην εικόνα.



Η ποσότητα εμφανίζεται στον ψηφιακό δείκτη (καντράν). Οι δύο αριθμοί από δεξιά προς τ' αριστερά δείχνουν τα εκατοστά και δέκατα του κυβικού μέτρου. Τα δύο " καντράν " σε μορφή ρολογιού καταμετρούν μικρότερες ποσότητες (όπως χιλιοστά κ.λ.π.). Βασικά όμως αυτά δείχνουν ότι ο μετρητής μετρά μια και τέτοια ακρίβεια δεν μας χρειάζεται.

Στο παράδειγμα δίπλα ο υδρομετρητής γράφει ότι μέχρι της στιγμής που τον διαβάζουμε η κατανάλωση είναι 9850.50



Εάν- χρησιμοποιηθούν 55 κυβικά μέτρα νερού μέχρι να ξαναδιαβασθεί ο μετρητής, την επόμενη φορά θα διαβάσετε 9905.50. Η κατανάλωση τότε θα είναι $9905.50 - 9850.50 = 55$ κ.μ. Ο λογαριασμός βασίζεται στην διαφορά των δύο καταμετρήσεων.

Σχηματίστε στον ψηφιακό δείκτη του δευτέρου υδρομετρητή τους αριθμούς για να δείξετε την μέτρηση των 9905.50 κ.μ.

Διαβάστε τον υδρομετρητή σας κάθε μέρα (αν είναι δυνατό την ίδια ώρα της ημέρας) για μια εβδομάδα και σημειώστε τ' αποτελέσματα πιο κάτω:

ημερομηνία						
ένδειξη						
κατανάλωση						

Ο ΥΔΡΟΜΕΤΡΗΤΗΣ ΕΣΑΣ



ΥΔΑΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

ΥΔΑΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Στο σπίτι του Βάσου Βρυσούλη μια βρύση στάζει με ρυθμό 80 σταγόνες το λεπτό. Αν 1000 σταγόνες γεμίζουν 1 φλυντζάνι χωρητικότητας 250 κυβ. εκατοστών, σε πόσο χρόνο θα χαθεί 1 λίτρο νερού από την βρύση; Σε πόσο χρόνο θα χαθεί 1 κυβ. μέτρο;

ένα λίτρο =ώρες,λεπτά.
ένα κυβ. μέτρο =ώρες,λεπτά.

Βρέστε μια βρύση που στάζει και μετρήστε πόσο νερό χάνεται σε μια μέρα; κυβ. μέτρα

Κυτάξτε να βρείτε κάποιον να διορθώσει την βρύση. Ελέγξετε για φθαρμένη ροδέλλα (λαστιχάκι).

Ο Πίπης Πλιμμύρας έχει ένα μεγάλο κήπο με γρασίδι. Τον ποτίζει καθημερινά με τρία λάστιχα ποτίσματος. Το λάστιχο Α ποτίζει για 1 ώρα και 15 λεπτά, το λάστιχο Β για 2 ώρες και το λάστιχο Γ για 30 λεπτά. Αν κάθε λάστιχο δίνει 3 κυβ. μέτρα την ώρα πόσο νερό χρησιμοποιεί ο Πίπης κάθε εβδομάδα;

.....κυβ. μέτρα την εβδομάδα.

Πιστεύετε ότι είναι απαραίτητο ο Πίπης να χρησιμοποιεί τόσο νερό; Είναι απαραίτητο να ποτίζει καθημερινά;

Ποιοι παράγοντες ελέγχουν τις ανάγκες του κήπου και του γρασιδιού του Πίπη σε νερό;

Πως μπορεί ο Πίπης να ποτίζει τον κήπο και το γρασίδι χωρίς να σπαταλά νερό;

Ο Σπύρος Σπαγγοραμένος παρακολουθεί στενά τον μετρητή νερού του σπιτιού του. Ο λογαριασμός κατανάλωσης νερού για την περίοδο Οκτώβρη - Νιόβρη έδειξε ότι ο Σπύρος κατανάλωσε 90 κυβ. μέτρα νερού. Πόσα κυβικά μέτρα νερού καταναλώνει κατά μέσον όρο την ημέρα; Μετατρέψτε την ποσότητα και σε λίτρα.

..... κυβ. μέτρα / ημέρα
..... λίτρα / ημέρα

Ο λογαριασμός του Σπύρου για την περίοδο Δεκέμβρη - Γεννάρη έδειξε ότι διπλασιάστηκε. Ο Σπύρος όμως επιμένει ότι δεν χρησιμοποίησε περισσότερο νερό. Αν η δήλωση του είναι ορθή τι μπορεί να αύξησε την κατανάλωση νερού;

ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ ΣΕ ΒΑΘΜΟΥΣ ΚΕΛΕΙΟΥ
ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ ΣΕ ΧΙΛΙΟΣΤΟΜΕΤΡΑ (mm)

	ΓΕΝ.	ΦΕΒ.	ΜΑΡ.	ΑΠΡ.	ΜΑΐΟΣ	ΙΟΥΝ	ΙΟΥΛ	ΑΥΓ.	ΣΕΠ.	ΟΚΤ.	ΝΟΕ.	ΔΕΚ.	
1987	ΜΕΓΙΣΤΗ Θ.	17.3	18.6	16.3	20.9	25.0	28.9	32.2	32.8	31.2	26.2	21.9	17.6
	ΕΛΑΧΙΣΤΗ Θ.	8.4	8.5	6.1	10.3	14.1	18.4	21.6	21.6	20.0	15.4	11.1	9.3
	ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ	47.4	27.2	155.1	20.2	0.4	IXN.	0.2	0	30.2	4.8	139.6	
1988	ΜΕΓΙΣΤΗ Θ.	16.4	16.2	17.5	22.8	26.3	29.7	33.8	33.3	30.6	26.1	19.7	17.3
	ΕΛΑΧΙΣΤΗ Θ.	7.8	8.2	8.3	12.6	15.7	19.2	23.6	22.6	19.5	15.6	9.9	8.2
	ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ	86.1	80.2	96.0	3.8	46.1	2.6	0	IXN.	IXN.	36.0	28.9	110.3
1989	ΜΕΓΙΣΤΗ Θ.	14.6	16.2	19.2	25.7	27.6	29.0	32.0	31.4	30.1	25.8	22.1	18.1
	ΕΛΑΧΙΣΤΗ Θ.	5.1	6.1	8.9	12.7	15.8	18.1	21.7	21.6	18.9	15.2	12.7	8.7
	ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ	65.2	24.5	17.7	0	2.7	IXN.	0	0	0	22.3	29.4	39.6
1990	ΜΕΓΙΣΤΗ Θ.	15.4	16.3	19.6	22.8	26.1	29.7	31.6	32.9	30.1	28.0	23.9	19.8
	ΕΛΑΧΙΣΤΗ Θ.	5.4	7.2	8.5	11.1	14.7	18.8	21.5	20.9	19.0	16.9	13.3	9.5
	ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ	38.5	93.3	13.0	2.0	1.5	0	0	0	IXN.	1.3	15.5	15.5

ΠΛΑΤΕΙΑ ΤΡΟΟΔΟΥΣ

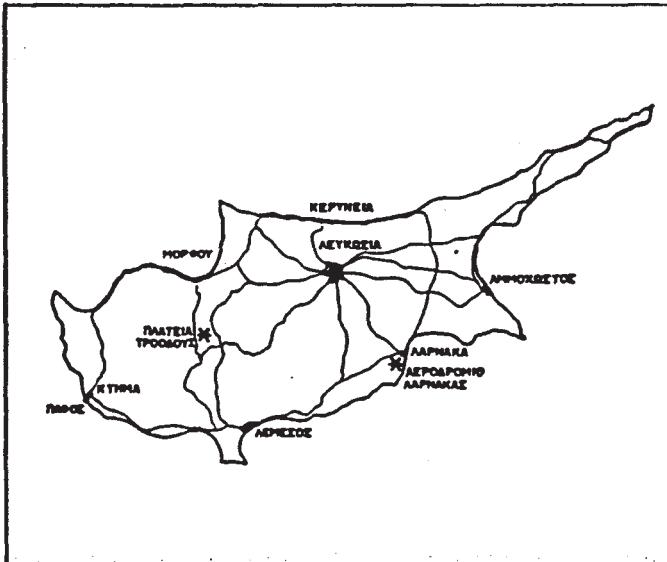
	ΓΕΝ.	ΦΕΒ.	ΜΑΡ.	ΑΠΡ.	ΜΑΐΟΣ	ΙΟΥΝ	ΙΟΥΛ	ΑΥΓ.	ΣΕΠ.	ΟΚΤ.	ΝΟΕ.	ΔΕΚ.	
1987	ΜΕΓΙΣΤΗ Θ.	5.6	7.3	2.6	8.8	16.6	21.1	25.4	24.7	22.8	15.1	11.2	5.9
	ΕΛΑΧΙΣΤΗ Θ.	-0.2	0.7	-4.0	1.8	8.2	12.2	16.2	15.2	13.3	6.9	3.6	0.5
	ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ	267.0	124.1	413.3	73.8	33.1	3.0	0	0	19.2	54.7	69.1	356.7
1988	ΜΕΓΙΣΤΗ Θ.	4.5	3.4	5.2	11.9	18.5	21.8	25.2	24.3	22.0	13.7	7.6	5.0
	ΕΛΑΧΙΣΤΗ Θ.	-1.0	-2.1	-1.3	4.7	9.7	12.9	16.3	15.3	12.5	6.2	0.5	-0.9
	ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ	188.4	228.1	397.3	32.5	27.4	2.5	89.0	38.0	1.7	65.3	131.5	320.1
1989	ΜΕΓΙΣΤΗ Θ.	1.4	3.7	8.0	18.2	18.1	20.7	25.0	24.7	22.3	13.4	10.0	7.2
	ΕΛΑΧΙΣΤΗ Θ.	-5.8	-4.7	0.6	8.3	9.2	11.3	15.4	15.1	12.2	5.5	3.5	0.5
	ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ	258.0	62.9	44.6	7.3	20.2	38.3	7.6	0.4	0.1	53.3	132.0	59.5
1990	ΜΕΓΙΣΤΗ Θ.	3.7	2.5	8.6	12.0	17.1	21.5	25.3	24.7	21.4	17.7	13.9	7.2
	ΕΛΑΧΙΣΤΗ Θ.	-3.4	-3.1	0.8	3.5	7.6	11.8	15.6	14.8	11.2	8.1	5.8	0.5
	ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ	74.0	328.7	61.5	3.3	1.5	0.9	2.4	IXN.	IXN.	21.2	19.6	101.0

Θ. = ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ

IXN.=0 - 0.1 mm ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗΣ

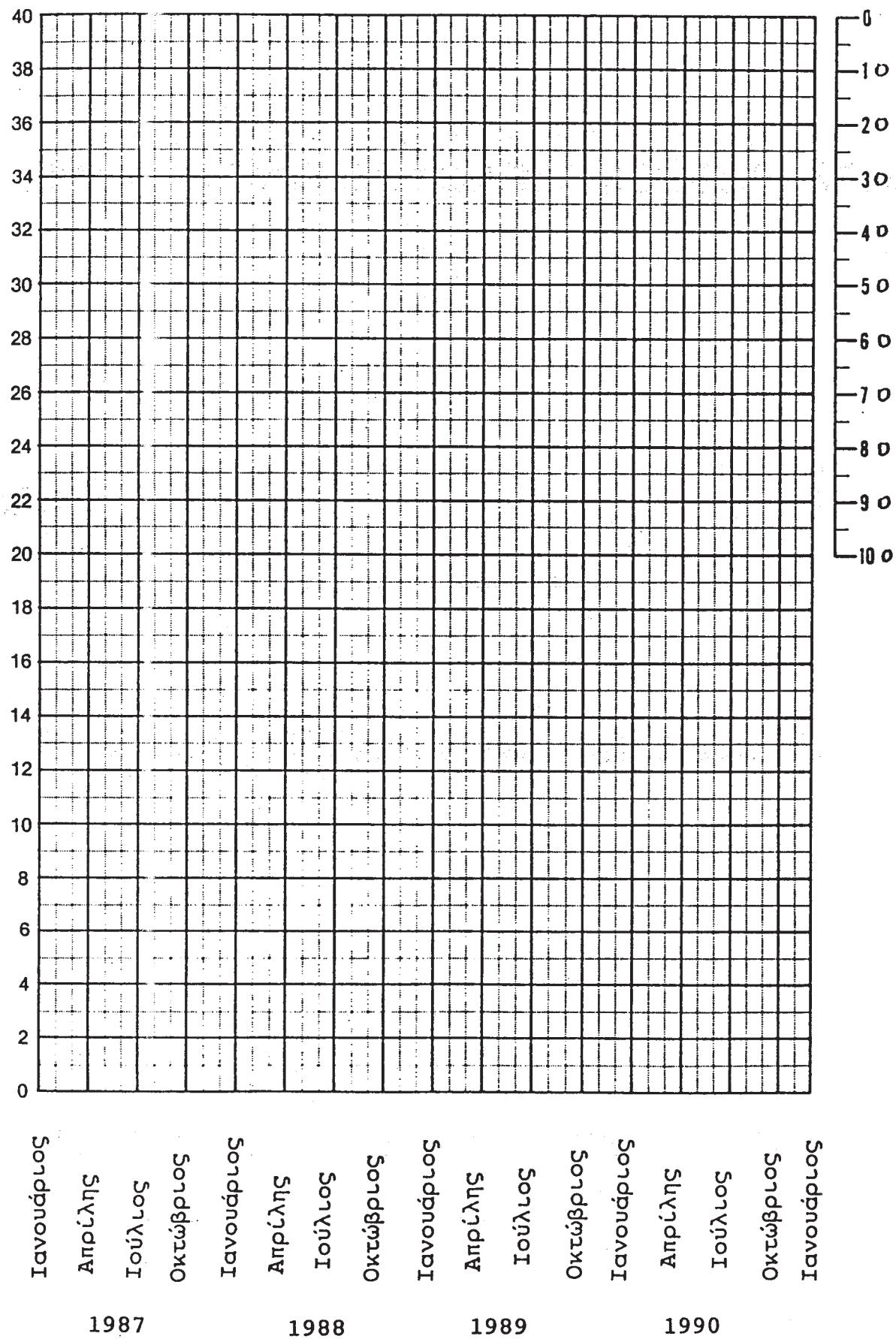
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΝΤΑΣ ΤΑ ΠΙΟ ΠΑΝΩ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟ
ΣΤΑΘΜΟ ΤΑ ΑΚΟΛΟΥΘΑ :

ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ ΛΑΡΝΑΚΑΣ	ΜΕΣΗ ΜΕΓΙΣΤΗ Θ. ΘΕΡΜ.	ΜΕΣΗ ΕΛΑΧΙΣΤΗ Θ. ΘΕΡΜ.	ΜΕΣΗ ΜΗΝΙΑΙΑ ΒΡΟΧΗ
ΠΛΑΤΕΙΑ ΤΡΟΟΔΟΥΣ	_____	_____	_____
ΦΗΛΟΤΕΡΗ ΜΕΣΗ ΜΕΓΙΣΤΗ Θ.	ΜΗΝΑΣ	ΧΡΟΝΟΣ	ΣΤΑΘΜΟΣ
ΧΑΜΗΛΟΤΕΡΗ ΜΕΣΗ ΕΛΑΧΙΣΤΗ Θ.	_____	_____	_____
ΦΗΛΟΤΕΡΗ ΜΕΣΗ ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ	_____	_____	_____



Χρησιμοποιείστε τα κλιματολογικά στοιχεία των σταθμών αεροδρομίου Λάρνακας (*) και πλατείας Τροόδους (+) και παρουσιάστε την γραφική παράσταση της Μέγιστης Θερμοκρασίας. Πως μπορεί αυτή η γραφική παράσταση να εξηγήσει την διαφορά κατανάλωσης νερού για τον κήπο στις δύο τοποθεσίες;

ΜΕΓΙΣΤΗ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ (σε βαθμούς Κελσίου)



Χιλιοστόμετρα

Η ΡΟΗ ΕΣΤΑΠΘΑΜΩΡ

Σε όλα τα ρυάκια (και στους ποταμούς) τόσο η ποσότητα όσο και η ροή διαφέρει μέσα στον χρόνο. Πώς δικαιολογείται αυτό;

Μια εκδρομή σε ρυάκι όπου βοηθήσει να καταλάβετε καλύτερα τις αλλαγές αυτές. Διαλέξτε ένα μέρος του ρυακιού που είναι σχετικά ευδύγραφο και που η ροή είναι ομαλή. Σημαδέψτε 3 σημεία ελέγχου A, B και Γ όπως φαίνεται στο σχέδιο. Ρίξτε μια μπαλίτσα από πολυστερίνη ή κάτι ελαφρύ (ένα φύλλο κ.λ.π.) σε κάποιο σημείο πιο πάνω από το σημείο Α έτσι που μέχρι να φθάσει μέχρι το Α, ν' αποκτήσει την ταχύτητα του νερού. Χρόνομετρήστε την μπαλίτσα όπως ταξιδεύει από το ένα σημείο στο άλλο. Βρέστε τον μέσον όρο του χρόνου που χρειάστηκε για να ταξιδεύει από το Α στο B και από το B στο Γ. Τώρα, έχοντας τον χρόνο (σε δευτερόλεπτα) και την απόσταση (σε μέτρα) μεταξύ των σημείων μπορείτε να βρείτε την ταχύτητα του νερού σε μέτρα ανα δευτερόλεπτο. Στη συνέχεια μετρήστε το βάθος καὶ το πλάτος του νερού μέσα στο ρυάκι σε διάφορα σημεία και βρείτε τον μέσον όρο του εμβαδού της κάθετης τομής του ρυακιού. Συμβουλευτείτε τον πίνακα πιο κάτω και συμπληρώστε την μαθηματική εξίσωση.

Μέσος όρος βάθους συντελεστής
ρυακιού (μ.)

0.3	0.66
0.6	0.68
0.9	0.70

ταχύτητα (μ/δ) X συντελ. X εμβαδόν
= όγκος ροής (κ. μ./δ)



Επιστρέψτε κάποιαν άλλη φορά στο ίδιο σημείο του ρυακιού και επαναλάβετε τις μετρήσεις. Αυξήθηκε ή ελαττώθηκε η ροή;

Τι προκάλεσε την αλλαγή;

Πρώτη επίσκεψη

$$\frac{\text{ταχύτητα}}{\text{συντελεστής}} \times \frac{\text{διορθωμ. ταχ.}}{\text{εμβαδόν}} = \frac{\text{X}}{\text{όγκος ροής}}$$

Δεύτερη επίσκεψη

$$\frac{\text{ταχύτητα}}{\text{συντελεστής}} \times \frac{\text{διορθ. ταχύτ.}}{\text{εμβαδόν}} = \frac{\text{X}}{\text{όγκος ροής}}$$

ΟΥΔΕΡ ΒΟΗΘΑ ΣΤΟ ΔΙΠΟΣ!

ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΦΟΡΑ ΠΟΥ ΕΙΔΑΜΕ ΤΟΝ ΗΡΩΑ ΜΑΣ ΉΤΑΝ ΣΤΟ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ ΚΙΝΗΓΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΝΕΡΟΚΛΕΦΤΗ

ΧΛΙΔΕΣ ΚΥΒΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΝΕΡΟ!!!

ΤΡΟΔΟΣΘΑΝΟΜΑΙ ΟΤΙ Ο ΝΕΡΟΚΛΕΦΤΗΣ ΠΕΡΑΣΕ ΑΠ' ΕΔΩ

ΠΗΓΕΝΤΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ ΚΑΤΤΑΙΝ ΥΔΩΡ ΤΑΕΙ Η Α ΒΟΗΘΟΣΣΙ!!!

ΚΡΑΤΗΩΣΤΕ ΕΡΧΟΝΤΑΙ ΠΑ ΝΑ ΣΑΣ ΣΕΣΣΩ,

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝΕ ΣΕΛΗΝΑ ΓΙΝΩΝ ΝΕΡΟΝ· ΝΕΡΟΚΛΕΦΤΗΣ ΜΑΣ ΤΑ ΕΚΑΝΕ ΑΥΤΑ

ΑΣ ΣΤΡΑΓΓΙΣΟΥΜΕ ΤΟ ΣΠΙΤΙ! ΜΕΤΑ ΩΣ ΣΑΣ ΠΟ ΠΩΣ ΝΑ ΤΟΝ ΚΡΑΤΗΣΕΤΕ ΜΑΕΡΥΑ!

ΣΥΜΦΩΝΟΙ

ΝΑ ΒΕΒΑΙΩΝΕΣΤΕ ΟΤΙ ΟΙ ΒΟΥΣΕΣ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΚΑΛΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΑΔΡΑΓΙΑ

ΜΙΑ ΓΟΥΑΛΕΤΤΑ ΜΕ ΑΠΟΛΕΙΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΕΙ ΠΟΛΥ ΝΕΡΟ! ΒΕΒΑΙΩΝΕΣΤΕ ΟΤΙ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΚΑΛΑ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΕΤΕ ΓΙΑ ΔΙΑΡΡΟΕΣ...

ΠΕΡΙΟΡΙΣΤΕ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΟΤΑΝ ΚΑΝΕΤΕ ΝΤΟΥΣ!!

ΤΑ ΤΙΛΥΝΤΗΡΙΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΓΕΜΑΤΑ ΟΤΑΝ ΠΛΕΝΕΤΕ ΠΙΑΤΑ Η ΡΟΥΧΑ!

ΦΥΓΕΤΕ ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ ΤΙΟΥ ΔΕΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΠΟΛΥ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΜΗ ΠΟΤΙΣΕΤΕ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ... ΠΡΟΤΙΜΑΣ ΤΟ ΒΡΑΔΥ.

ΕΠΙΣΗΣ, ΜΑΘΕΤΕ ΠΟΣ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ ΚΑΙ ΝΑ ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΕΤΕ ΓΟΝ ΥΔΡΟΝΕΤΡΗΤΗ ΣΑΣ ΓΙΑ ΝΑ ΒΛΕΠΕΤΕ ΠΟΤΟ ΚΑΤΑΛΑΚΕΝΤΕΤΕ.

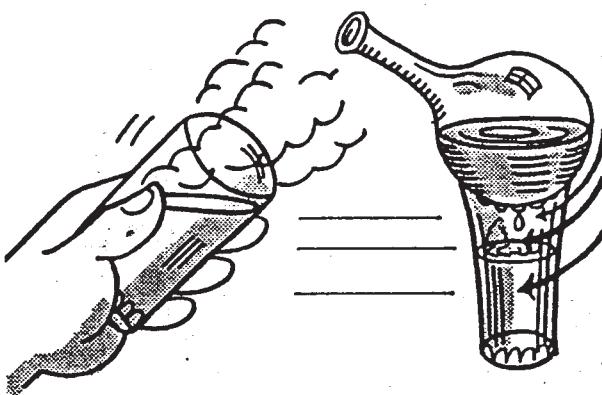
ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝΕ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΑΤΤΑΙΝ ΥΔΩΡ! ΚΙΡΙΑ ΤΙΟΥ ΔΙΕΦΥΓΕ Ο ΝΕΡΟΚΛΕΦΤΗΣ

ΘΑ ΤΟΥ ΤΙΑΣΣΕ!! ΠΟΥΔΑ ΜΟΥ ΠΑΕΙ

ΕΠΙΕΣΤΗΜΗ

Το ΝΕΡΟ αποτελείται από μόρια. Το κάθε μόριο έχει δύο άτομα υδρογόνου και ένα άτομο οξυγόνου. Στη φυσική του κατάσταση είναι υγρό. Οπως άλλα υγρά, όταν παγώσει, μετατρέπεται σε στερεό και όταν ζεσταθεί μετατρέπεται σε αέριο (υδρατμούς). Το ΝΕΡΟ στη φύση βρίσκεται σε συνεχή κίνηση παίρνοντας τις διάφορες μορφές του με προκαθορισμένο τρόπο. Αυτή η συνεχής κίνηση λέγεται Υδρολογικός Κύκλος.

Ο ΥΔΡΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ



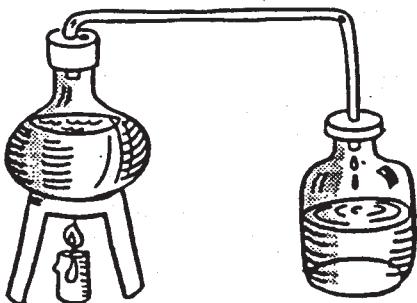
Ζεστάνετε λίγο νερό μέχρι σημείου βρασμού. Τοποθετείστε το σ'ένα ποτήρι και περιστρέψτε το έτσι που να υγρανθούν οι πλευρές του ποτηριού μέχρι πάνω. Βάλτε κρύο νερό σ'ένα στρογγυλό δοχείο ή πιατάκι και τοποθετείστε το στα χείλη του ποτηριού όπως δείχνει η εικόνα.

ΤΙ ΣΥΝΕΒΗΚΕ;

Γράψτε δίπλα στην ανάλογη θέση για να δείξετε την κατάσταση που βρισκουμε το νερό στη φύση.
(λίμνη, σύννεφο, βροχή.)

ΑΠΟ ΤΗΝ ΘΑΛΑΣΣΑ ΣΤΗ ΞΗΡΑ

Ετοιμάστε λίγο "θαλασσινό" νερό αναμειγνύοντας λίγες σταγόνες χρωστικής ουσίας φαγητών που αντιπροσωπεύει το "άλας". Ζεστάνετε το θαλασσινό νερό όπως φαίνεται στην εικόνα. Πού πήγε το "αλάτι";



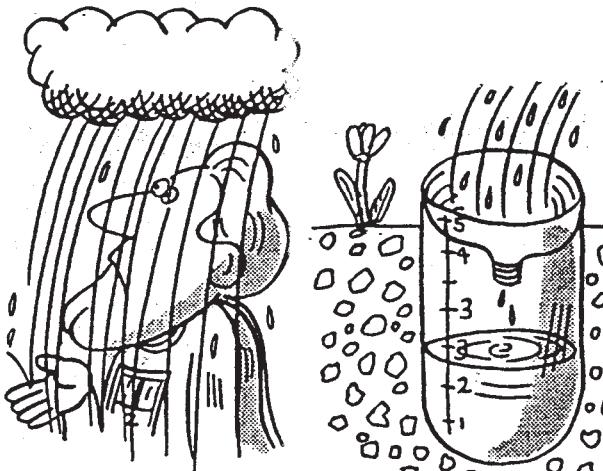
Γιατί;

ΦΤΕΙΑΧΝΟΝΤΑΣ ΒΡΟΧΗ



Τοποθετείστε μια λαμαρίνα (που ψήνουν μπισκότα) 35 - 40 εκ. πάνω από μια πλατειά γλάστρα από λουλούδια. Τοποθετείστε παγάκια μέσα στη λαμαρίνα. Βάλτε μια τσαγιέρα με ζεστό νερό έτσι που οι υδρατμοί να έρχονται σ'επαφή με το κάτω μέρος της λαμαρίνας και παρακολουθείστε που βρέχει... Γιατί οι υδρατμοί δεν πέφτουν προς την γλάστρα παρά ν'ανεβαίνουν προς την λαμαρίνα;

ΤΟ ΒΡΟΧΟΜΕΤΡΟ



Οπως και ο Κάπταιν Υδωρ μπορεί ν' απορείτε πόσο έβρεξε. Για να το βρείτε, πάρτε μια πλαστική μπουκάλα του ενός λίτρου, κόψτε το πάνω μέρος της και αναποδογυρίστε το μέσα στο κάτω μέρος της μπουκάλας σαν χωνύ.

Κολλήστε το πάνω μέρος με το κάτω της μπουκάλας με κολλητική ταινία. Ογκομετρήστε την μπουκάλα σε εκατοστόμετρα για να μετρά τη βροχή. Θάψτε το κάτω μέρος στο έδαφος έτσι που το χωνύ να εξέχει λιγα εκαταστόμετρα πάνω από το έδαφος. Μια ρήγα ή μέτρο μπορεί να χρησιμοποιήσται έτσι που βυθίζοντας τα στο δοχείο να μετρά την βροχόπτωση της ημέρας.

Κρατείστε αρχείο των καταμετρήσεων σας στο πιο κάτω πίνακα:

ημερομηνία							
βροχή (εκ.)							

Φτειάξτε ένο δισκάκια όπως δείχνει η εικόνα. Στοκκάρετε τις χαραμάδες για να γίνουν στεγανά. Χρησιμοποιείστε κάποιο γυάλλινο δοχείο (ποτήρι;) για να μαζεύετε το νερό που κυλά.



A. Γεμίστε το ένα δισκάκι με ελαφροπατημένο χώμα και το άλλο με χώμα συμπιεσμένο. Με τα δύο δισκάκια τοποθετημένα στην ίδια ελαφρή αλίση, ρίξτε την ίδια ποσότητα νερού και με τον ίδιο ρυθμό. Πώς κινήθηκε το νερό στο κάθε δισκάκι;

Ποιό χώμα διαβρώθηκε περισσότερο; Γιατί;

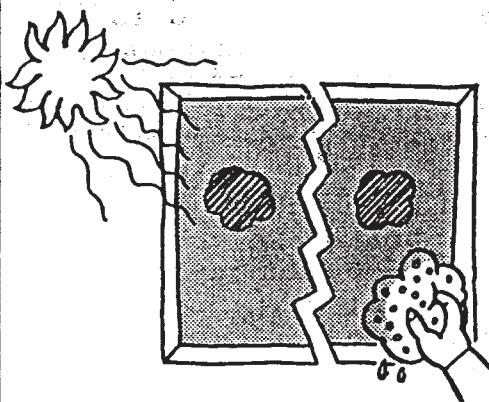
B. Γεμίστε πάλι και τα δύο δισκάκια με χώμα αλλά καλύψτε το ένα με χόρτα. Ρίξτε και στα δύο νερό όπως και προηγουμένως και παρατηρείστε την διαφορά στην διάβρωση και την ποσότητα νερού που φθάνει στα δοχεία. Σημειώστε τις παρατηρήσεις σας:

απλό χώμα
φυτεμένο χώμα

Χρησιμοποιείστε διαφορετική αλίση στα δύο δισκάκια και επαναλάβετε το πείραμα. Τι παρατηρείτε;

ΕΞΑΤΜΗΣΗ

ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ



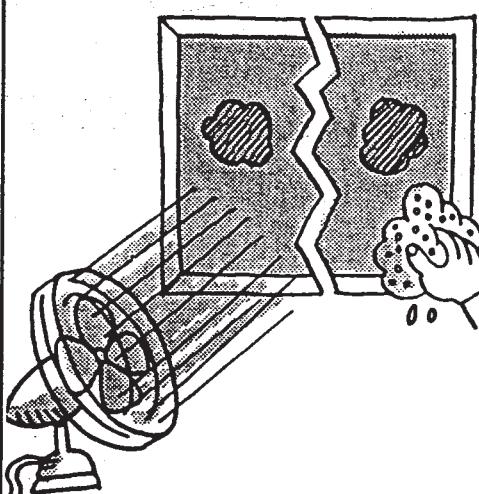
Θερμάνετε ένα κομμάτι στον μαυροπίνακα με κερί ή με τον ήλιο. Χρησιμοποιώντας τον σπόγγο βάλτε μια αηλίδα από νερό στο ζεστό μέρος και μια παρόμοια στο κρύο μέρος του πίνακα.

Πόσο κράτησε η αηλίδα στο ζεστό μέρος για να διαλυθεί;

Πόσο στο κρύο κομμάτι του πίνακα;

Γιατί;

ΔΕΡΑΣ



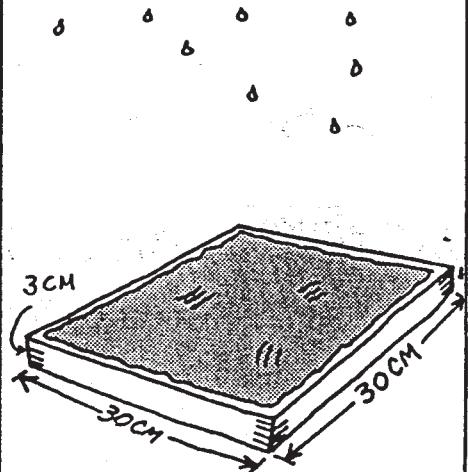
Μ'ένα υγρό σπόγγο ή ρούχο κάνετε δύο αηλίδες υγρασίας του ιδίου μεγέθους πάνω στον πίνακα σε κάποια απόσταση μεταξύ τους. Βάλτε μπροστά από τη μια αηλίδα ένα ανεμιστήρα και την άλλη αφήστε να εξατμισθεί από μόνη της.

Ποιά εξατμίσθηκε πρώτη;

Γιατί;

Που βλέπετε το ίδιο φαινόμενο στη φύση;

ΥΓΡΑΣΙΑ



Στερεώστε ένα κομμάτι ρούχου σε εύλινη τετράγωνη κορνίζα (30 εκ. κάθε πλευρά) και 3 εκ. βάθος. Βρέξτε το ρούχο. Μετά κανετε δύο υγρές αηλίδες στον πίνακα με τον σπόγγο. Καλύψτε την μια με την κορνίζα και αφήστε την άλλη ελεύθερη.

Πως επηρέασε ο υγρός αέρας κάτω από την κορνίζα τον ρυθμό της εξάτμησης της μιας αηλίδας σε αντίθεση με την ελεύθερη αηλίδα;

ΕΠΗΒΕΑΣΕΤΑΙ ΑΤΩ:

ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ



Μετρήστε 100 χλστμ νερού και χύσετε το σ'ένα πλατύ δοχείο (τηγάνι). Μετρήστε άλλα 100 χλστμ νερού και χύσετε το σ'ένα ψηλόστενο δοχείο. Βάλτε και τα δύο δοχεία κοντά - κοντά σε σημείο που φυσά και η θερμοκρασία είναι η ίδια. Μετρήστε την ποσότητα του νερού που απόμεινε σε κάθε δοχείο την επομένη ημέρα.

Τι παράγοντες προκάλεσαν την διαφορά στη ποσότητα νερού που εξατμίσθηκε;

ΤΥΠΟΣ ΧΩΜΑΤΟΣ

Χύσετε ένα ποτήρι νερό σε τρία διαφορετικούς τύπους χώματος όπως: άργυρλο, άμμο, φυτόχωμα κλπ.

Ζυγίστε κάθε δοχείο καθημερινά για μια εβδομάδα.

Τι συνέβηκε;

Γιατί το ένα δοχείο γίνεται ελαφρώτερο πιο γρήγορα;



1. άργυρλος



2. άμμος



3. φυτόχωμα

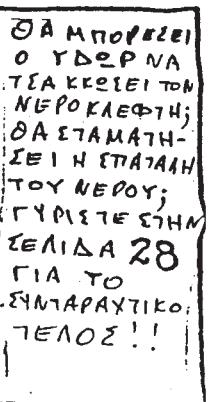
- | | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| 1 ημέρα | _____ | _____ | _____ |
| 2 ημέρα | _____ | _____ | _____ |
| 3 ημέρα | _____ | _____ | _____ |
| 4 ημέρα | _____ | _____ | _____ |
| 5 ημέρα | _____ | _____ | _____ |
| 6 ημέρα | _____ | _____ | _____ |
| 7 ημέρα | _____ | _____ | _____ |

ΛΙΓΟ ΑΡΓΟΤΕΡΑ ΤΑΔΙ!!



ΣΤΟΝ ΧΟΡΟ ΜΕ ΤΟΝ ΚΑΤΤΑΙΚ ΥΔΡ

Ο ΗΡΩΑΣ ΜΑΣ
ΟΤΑΝΤΟΝ ΒΙΔΑ-
ΜΕΤΑΓΙΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙ-
Α ΦΟΡΑ ΠΡΟΣΠΑ-
ΘΟΥΣΕ ΝΑ ΔΥΝΗ-
ΘΕΙ ΟΤΙ ΤΟ ΒΡΑ-
ΧΥ ΉΤΑΝ Η ΚΥΚΗ-
Α ΤΟΥ ΕΤΗΣΙΟΥ
ΧΟΡΟΥ
ΤΟΝ
ΝΕΡΟΣΠΑΤΑ-
ΛΟΝ!!



ΕΡΕΥΝΑ

ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΝΕΡΟΥ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΑΣ

Η συλλογή στοιχείων είναι σπουδαία και χρήσιμη τεχνική. Εδώ σας δίδεται η ευκαιρία για να βρήτε πώς συγκρίνεται η κατανάλωση νερού στο σπίτι σας με εκείνη των άλλων συμμαθητών σας. Πάρτε το πιο κάτω ερωτηματολόγιο και κάνετε την έρευνα στο σπίτι σας. Προσπαθείστε να είστε όσο γίνεται πιο ακριβείς.

1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- A. Ποιός είναι ο τύπος του σπιτιού σας; (σημειώστε ένα)
... Σπίτι με κήπο, ... Σπίτι χωρίς κήπο, ... διαμέρισμα

B. Η οικογένεια.

1. Πόσα άτομα κατοικούν στο σπίτι; ...
2. Τι ηλικία έχουν τα παιδιά που κατοικούν στο σπίτι;
..., ..., ..., ..., ...

C. Κατανάλωση νερού.

1. Πόσα κυβικά μέτρα νερού καταναλώθηκαν στο σπίτι σας κατά την τελευταία περίοδο Λογαριασμού; (αναφερθείτε στον Λογαριασμό του Συμβουλίου Υδατοπρομηθείας.):
2. Πόσες μέρες κάλυπτε η περίοδος Λογ/σμού;

ΕΙΔΙΚΕΣ ΧΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ.

A. Εκτός του σπιτιού.

1. Πόσο μεγάλος είναι ο κήπος σας; (τετρ.μέτρα)
2. Τι βλάστηση έχει; (σημειώστε όσα εφαρμόζονται)
... γρασίδι, ... ρέντα, ... καρποφόρα δένδρα
... λουλούδια, ... θάμνοι (φράκτης), ... τίποτα.
3. Πότισμα για τους μήνες Απρίλη μέχρι Σεπτέμβρη:
... πόσα λεπτά την ημέρα; (προσθέστε τον χρόνο σε λεπτά κάθε λαστίχου που χρησιμοποιείται κάθε μέρα που ποτίζετε.)
... αριθμός ημερών ποτίσματος κάθε εβδομάδα.

B. Μέσα στο σπίτι.

1. Εχετε πλυντήριο πιάτων; (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Πόσες χρήσεις την εβδομάδα; ... Πόσο γεμάτο είναι σε κάθε χρήση; (ΓΕΜΑΤΟ/ΜΙΣΟ/ΛΙΓΩΤΕΡΟ ΑΠΟ ΜΙΣΟ;)
2. Εχετε πλυντήριο ρούχων; (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Πόσες χρήσεις την εβδομάδα; Πόσο γεμάτο είναι σε κάθε χρήση; (ΓΕΜΑΤΟ/ΜΙΣΟ/ΛΙΓΩΤΕΡΟ ΑΠΟ ΜΙΣΟ;)
3. Πόσα από καθε είδος έχετε στο σπίτι; ... λειχάνες, ... ντούς, ... μπάνια, ... τουαλέττες.
4. Πόσα ντους κάνετε όλοι στο σπίτι την εβδομάδα; ... Πόσα λεπτά διαρκεί κάθε ντούς (περίπου); ... Πόσα μπάνια (σε μπανιέρα) γίνονται στο σπίτι σας την εβδομάδα; ... Πόσες φορές τραβάτε τον νιαγάρα στο σπίτι σας κάθε μέρα;

Όταν τελειώσετε την έρευνα σας, χρησιμοποιείστε τον "επίσημο τύπο υπολογισμού της οικιακής κατανάλωσης νερού" του ΚΑΠΤΑΙΝ ΥΔΩΡ και υπολογίστε πόσο νερό χρησιμοποιείτε στο σπίτι σας.

Η ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΝΕΡΟΥ

Ο ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΤΥΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ

ΤΟΥ ΚΑΠΤΑΙΝ ΧΔΩΡ

(Χρησιμοποιείστε τα στοιχεία της έρευνας)

Ενας τρόπος σύγκρισης της κατανάλωσης νερού από μια οικογένεια με άλλες είναι με τον υπολογισμό της ποσότητας νερού που καταλανώνεται από κάθε άτομο ("κατά κεφαλή") στο σπίτι σας κάθε μέρα. Χρησιμοποιείστε τον πιο κάτω μαθηματικό τύπο για να το πετύχετε:

$$\frac{\text{κυβ. μέτρα}}{\text{περίοδος}} / \frac{\text{αρ. ημερών}}{\text{στη περίοδο}} = \frac{\text{μέσος όρος}}{\text{ημερήσιας κατανάλωσης}} \quad \text{αρ. ατόμων} / \frac{\text{μέσος όρος}}{\text{στο σπίτι}}$$

"κατά κεφαλή"

Μπορείτε να υπολογίσετε πόσο νερό χρησιμοποιείτε για το γρασίδι και τον κήπο σας αν χρησιμοποιείστε τον πιο κάτω τύπο:

$$\frac{\text{αρ. λεπτών}}{\text{ποτίσματος/ημέρα}} \times \frac{\text{αρ. ημερών}}{\text{ποτίσματος/εβδομάδα}} = \frac{\text{αρ. λεπτών}}{\text{ποτίσματος/εβδομάδα}} / 60 = \frac{\text{αρ. ωρών}}{\text{ποτίσματος/εβδομάδα}}$$

και στην συνέχεια

$$\frac{\text{αρ. ωρών}}{\text{ποτίσματος/εβδομάδα}} \times \frac{\text{κυβ. μέτρα νερού/την ώρα ποτίσματος}}{\text{(από 5/8" λάστιχο)}} = \frac{\text{κυβ. μέτρα/ημέρα}}{\text{κατανάλωσης νερού}} \quad \text{για τον κήπο}$$

Τα πιο κάτω είναι συνήθεις ποσότητες χρήσης νερού:

$$\begin{aligned} \text{Πλυντήριο πιάτων} &= 0.1 \text{ κυβ. μέτρα / χρήση} \\ \text{Πλυντήριο ρούχων} &= 0.15 \text{ κυβ. μέτρα / χρήση} \\ \text{Μπανιέρα} &= 0.1 \text{ κυβ. μέτρα / χρήση} \\ \text{Ντους} &= 0.03 - 0.04 \text{ κυβ. μέτρα / λεπτό} \\ \text{Tουαλέττα} &= 0.02 - 0.03 \text{ κυβ. μέτρα / χρήση} \end{aligned}$$

Υπολογίστε την μέση ημερήσια κατανάλωση νερού στο σπίτι σας για τα πιο κάτω και συγχρίνετε τα με τους συμμαθητές σας.

ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ ΠΙΑΤΩΝ, χρήσεις/εβδομάδα --- X 0.1 = --- κυβ.μ/εβδ.
ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ ΡΟΥΧΩΝ, χρήσεις/εβδομάδα --- X 0.15 = --- κυβ.μ/εβδ.

ΝΤΟΥΣ, χρήσεις/εβδ. --- X λεπτά = --- X 0.035 = --- κυβ.μ/εβδ.

ΜΠΑΝΙΟ, χρήσεις/εβδ. --- X 0.1 = --- κυβ. μ/εβδ.

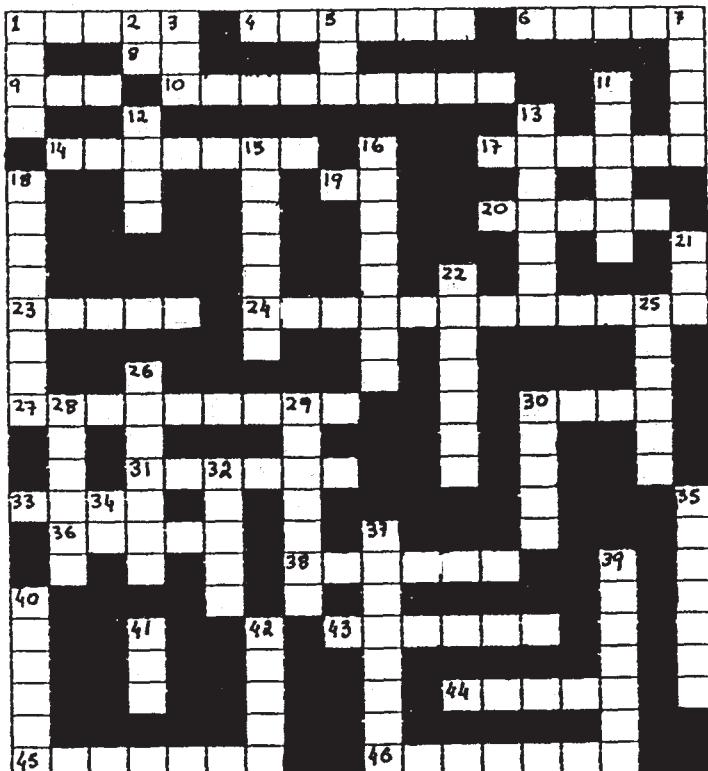
ΤΟΥΑΛΕΤΤΑ, χρήσεις/ημέρα --- X 7 = --- X 0.025 = --- κυβ. μ/εβδ.

Πως μπορείτε να εξηγήσετε την διαφορετική κατανάλωση από σπίτι σε σπίτι; Δουλέψτε και τα υπόλοιπα στοιχεία που μαζέψατε στην έρευνα σας.

ΤΟ NEPO - ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ

Οριζόντια:

1. Αντί μπανιέρας... εξοικονομείται NEPO όταν είναι τρίλεπτο.
4. Με αυτήν παίρνουμε NEPO από λάκκους.
6. Υπάρχει πίσω από ένα φράγμα NEPOΥ.
8. Τα δύο από το δύο.
9. Η κίνηση του NEPOΥ στο ποτάμι.
10. Έτσι λέγεται η έλλειψη NEPOΥ.
14. Στον ποταμόν αυτόν έχουμε το μεγαλύτερο φράγμα.
17. Μας δίνει NEPO από ξέβαθα υδροφόρα στρώματα.
19. Πρώτο συνθετικό ονόματος ποταμού της Κύπρου... εδώ γελάτε.
20. Παράγεται όταν ζεσταθεί το NEPO.
23. Χωρίς αυτήν έχουμε ανοικθοία.
24. Με τέτοιο τρόπο φυλάω NEPO για το μέλλον.
27. Αν δεν στοίχιζε πολύ θα είχαμε όσο NEPO θέλουμε.
30. Πολλά χωρία παίρνουν NEPO απ' αυτήν.
31. Δοχείο μεταφοράς λίγου NEPOΥ.
33. Και το NEPO συγκαταλέγεται σ' αυτά.
36. Έτσι λέγονται οι περιορισμοί στο NEPO όταν έχουμε ανοικθοία.
38. Έτσι λέγεται ο Διευθυντής του Τμήματος Αναπτύξεως Υδάτων.
43. Μόνο Νότιος υπάρχει και μεταφέρει NEPO.
44. Έτσι λέγεται όταν δεν έχει NEPO... ο Ασπρόκρεμμος είναι εκεί.
45. Έτσι λέγεται η προμήθεια NEPOΥ στα φυτά.
46. Χωρίς αυτά δεν υπάρχει βροχή.

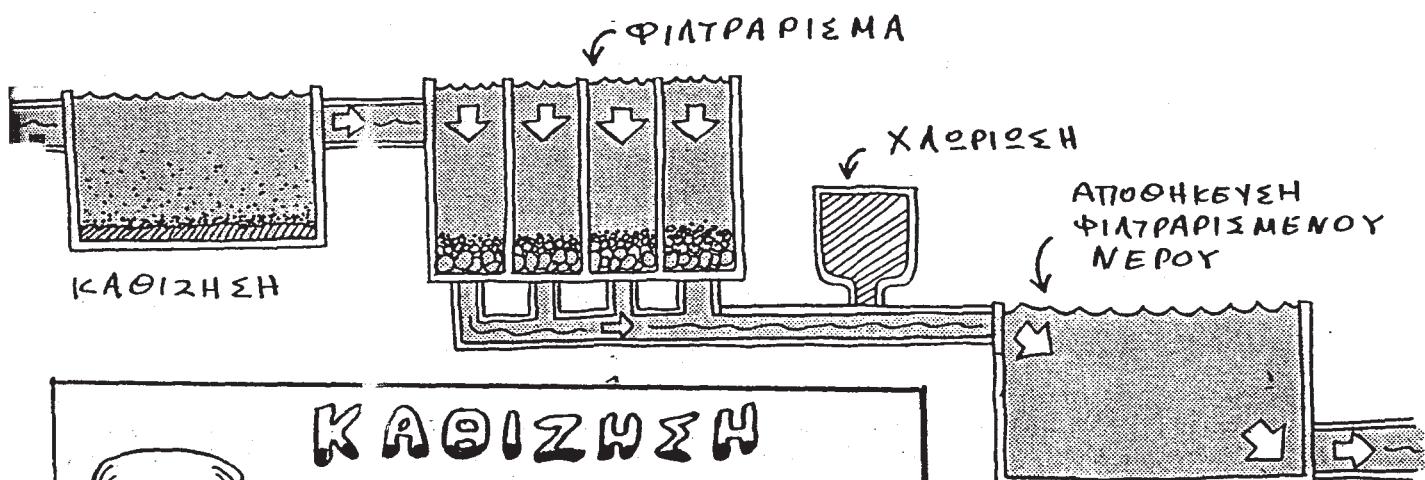


Κάθετα:

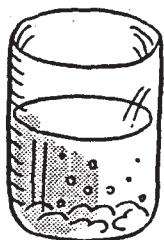
1. Χωρίς αυτό δεν υπάρχει ζωή.
2. Το ίδιο όπως το 8 οριζόντια, αλλά ανάποδα.
3. Τα αρχικά του οργανισμού που διαθέτει NEPO στη Λευκασία, Λ/σό και Λ/κα.
5. Τ' αρχικά του Κυβερνητικού Τμήματος που ασχολείται με τα NEPA.
7. Η μεγαλύτερη πηγή ενέργειας που κινεί τον Υδρολογικό Κύκλο.
11. Από τα φυτά χρειάζεται το λιγότερο NEPO.
12. Σχηματίζεται στη θάλασσα και λίμνες όταν φυσά αέρας.
13. Αρδευση και πλύσιμο αυτοκινήτου με αυτό σπαταλά το NEPO.
15. Γνωστή για το Κεφαλόβρυσο της (με άρθρο).
16. Έτσι λέγονται τα θεραπευτικά NEPA.
18. Την έχουμε όταν οι βροχές είναι πολύ λίγες.
21. Εδάφη πληνυμμορισμένα από NEPO για μεγάλα χρονικά διαστήματα.
22. Ο Κούρρης είναι ο μεγαλύτερος.
25. Με αυτήν διοχετεύεται NEPO σε μικρές και μεγάλες αποστάσεις.
26. Αρχαίο σύστημα άντλησης NEPOΥ από πηγάδια.
28. Και της Γερμασόγιας και των Πολεμιδιών έτσι λέγεται.
29. Το αντίθετο της εξοικονόμησης NEPOΥ.
30. Στερεή μορφή του NEPOΥ.
32. Έτσι λέγονται τα NEPA στ' αρχαία και στην καθαρεύουσα.
34. Άνκαι δεν είναι ο καλύτερος τρόπος, έτσι φωνάζουμε ένα φίλο μας.
35. Την προκαλούν μεγάλα χρονικά διαστήματα χωρίς βροχή.
37. Με αυτές αρχίζει η βροχή αλλά και οικονομικός τρόπος για πότισμα.
39. Οι παράλιες περιοχές και τα τροπικά ηλίματα την έχουν σε μεγάλο βαθμό.
40. Είναι άσπρα και εμπλουτίζουν τις πηγές.
41. Χωρίς NEPO δεν μπορεί να υπάρχει.
42. Λέγεται και πηγή.

ΝΕΡΟΥ

Το καθαρό νερό που είναι πιο πάνω από τις ακαθαρσίες και άλλες στερεές ουσίες "ξαφρίζεται" και στη συνέχεια φιλτράρεται μέσα από ενεργοποιημένο άνθρακα" (αυξημένη επιφάνεια σε σχέση με τον όγκο), άμμο, και πετραδάκια διαφόρων μεγεθών για αφαίρεση όλων των ακαθαρσιών. Το τελικό στάδιο, η ΧΛΩΡΙΩΣΗ προσθέτει μικρές ποσότητες χλώριου (σε αέριο) για να εξουδετερώσει τυχόν βακτήρια που υπάρχουν. Τα τέσσερα πειράματα πιο κάτω καλύπτουν τις διαδικασίες της επεξεργασίας του νερού. Αναμείξτε μισό φλυντζάνι λάσπης με ένα λίτρο νερό. Ανακατέψτε καλά έτσι που το νερό να γίνει θολό. Χύστε το μείγμα σε δύο δογκία του ενός λίτρου. Προχωρείστε με το πείραμα του αερισμού του νερού.



ΚΑΘΙΣΗΣΗ



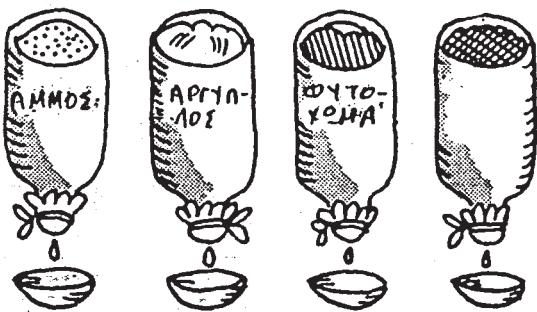
Αφήστε τις νιφάδες να κατακαθήσουν και κάνετε παρατηρήσεις κάθε 5 λεπτά. Πόσο χρόνο πήρε για όλες τις νιφάδες να κατακαθήσουν;

ΦΙΛΤΡΑΡΙΣΜΑ



Κόψετε το κάτω μέρος μιας πλαστικής μπουκάλας του ενός λίτρου. Αναποδογυρίστε την και βάλτε ένα μεταλλικό φίλτρο μέσα στο λαιμό της. Βάλτε στρώσεις καθαρού υλικού φιλτραρίσματος (άμμο, πετραδάκια κ.λ.π.). Περάστε νερό της βρύσης για ξέπλυμα. Αργά - αργά, χύστε το μισό νερό από το δοχείο καθίζησης. Συγκρίνατε την διαφορά με το άλλο μισό νερό. Περιγράψτε το.

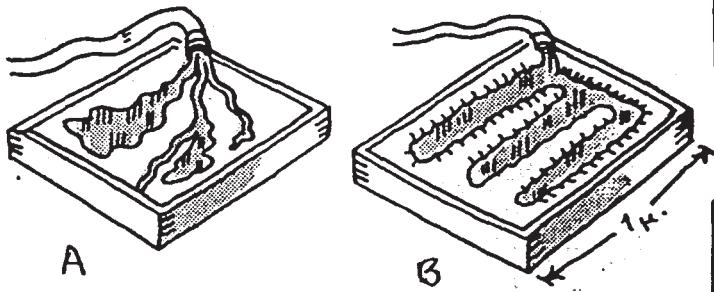
ΔΙΗΘΗΣΗ



Δέστε ένα κομμάτι αραιού ρούχου στο τέλος κάθε μιας από 4 πλαστικές μπουκάλες του ενός λίτρου. Κόψτε τον πάτο καθεμιάς και αναποδογυρίστε τις. Γεμίστε κάθε μπουκάλα μέχρι 8 εκ. από το πάνω μέρος με διαφορετικούς τύπους χώμα (άρμο, άργυρόλο, φυτόχωμα κ.λ.π.). Τοποθετείστε δοχεία για να παίρνετε το νερό που διέρχεται από τις μπουκάλες. Χύστε 1 φλυντζάνι νερό σε κάθε μπουκάλα και χρονομετρείστε μέχρι που το νερό αρχίζει να στάζει στα δοχεία.

Με βάση το πείραμα αυτό ποιό είναι το καλύτερο χώμα για τον κήπο σας; Γιατί;

ΑΒΔΕΝΣΗ



Σχηματίστε 2 παρτέρια στον κήπο σας 1 τετρ. μ. το καθένα. Σκαλίστε και ισιώστε το χώμα ώστε να είναι επίπεδο. Αφήστε το ένα σ' αυτή τη μορφή. Στο άλλο σχεδιάστε ένα αρδευτικό σύστημα για να καλύπτει "φανταστικά" φυτά.

Με την χρήση της βαρύτητας για διοχέτευση του νερού ελέγξτε την αποτελεσματικότητα του συστήματος με τη χρήση λαστίχου γι' αρδευση από το ίδιο σημείο σε κάθε παρτέρι. Χρονομετρείστε την κίνηση του νερού και την κάλυψη με νερό κάθε παρτεριού. Τι συνέβηκε;

Παρτέρι Α:

Παρτέρι Β:

ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΟΝ ΚΗΠΟ ΣΑΣ

Φυτέψτε 3 - 4 φασόλια σε 4 μικρές γλάστρες. Χρησιμοποιείστε το πιο κάτω πρόγραμμα ποτίσματος και καταγράφετε τις παρατηρήσεις σας για ένα μήνα.

Γλάστρα αρ. 1 - ένα φλυντζάνι νερό μια φορά την εβδομάδα.

Γλάστρα αρ. 2 - ένα φλυντζάνι νερό κάθε μέρα.

Γλάστρα αρ. 3 - καθόλου νερό.

Γλάστρα αρ. 4 - παίρνετε δείγμα από το χώμα κάθε δύο μέρες μ'ένα διφανές καλαμάκι. Ποτίζετε μόνο όταν το χώμα είναι στεγνό.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΟΥ ΦΥΤΟΥ



Υψος (σε εκ.)

περιγραφή κατάστασης φυτού



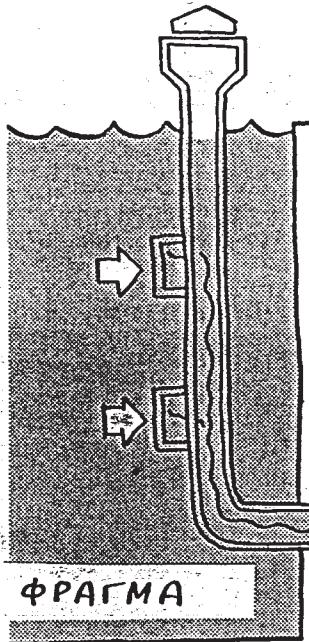
ΑΥΤΟ ΕΙΝΑΙ ΑΡΚΕΤΟ ΝΕΡΟ' ΓΙΑ ΝΑ ΤΙΛΗΜΥΡΙΣΣΕΙ ΕΝΑ ΓΗΠΕΔΟ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ ΣΤΟ ΥΨΟΣ ΖΕΝ ή ΖΕΝ ΡΟ ΜΕΤΡΩΝ ή ΟΛΗ ΤΗ ΚΥΠΡΟ ΣΕ ΕΝΑ ΧΡΟΝΟ ΣΤΟ ΥΨΟΣ ΖΕΝ 2.5 ΕΚΑΤΟΣΤΟΗΜΕΤΡΩΝ.



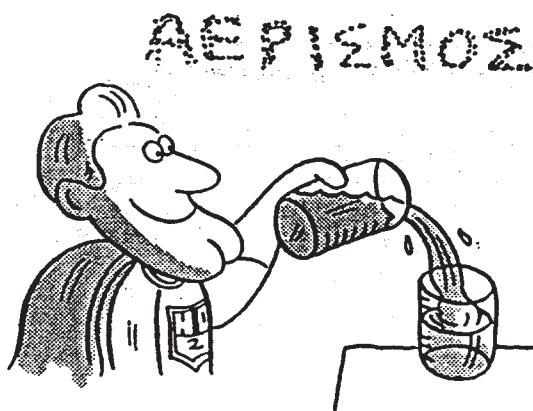
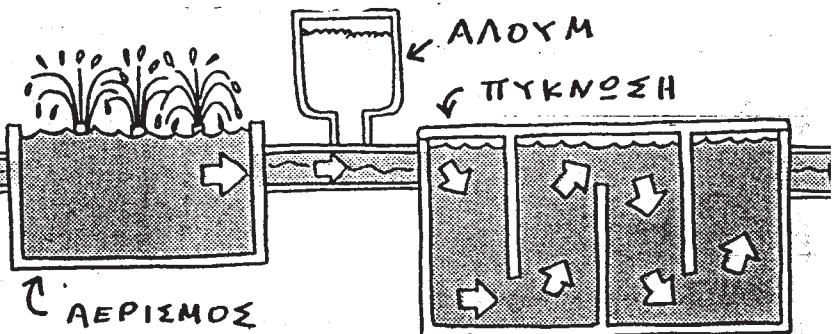
ΜΑΛΙΣΤΑ!



ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

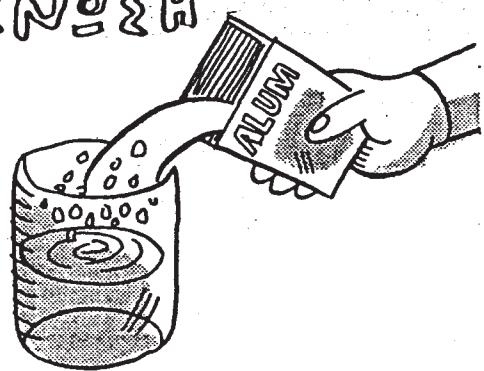


Για να έχουμε καθαρό και υγιεινό πόσιμο νερό, η υδατοπρομήθεια γίνεται αφού το νερό περάσει από διάφορα στάδια επεξεργασίας. Πρώτα είναι ο ΑΕΡΙΣΜΟΣ που σαν σε συντριβάνι το νερό έρχεται σ' επαφή με τον αέρα για να φύγουν όλα τα παγιδευμένα αέρια και ν' απορροφηθεί οξυγόνο για καλύτερη γεύση. Για καθαρισμό άλλων ακαθαρσιών ακολουθούν τρία άλλα στάδια - ΠΥΚΝΩΣΗ, ΚΑΘΙΣΗ ΚΑΙ ΦΙΛΤΡΑΡΙΣΜΑ. Προσθέτωντας ένα χημικό, το ΑΛΟΥΜ, σχηματίζονται νιφάδες από ακαθαρσίες που κατακάθονται από το βάρος τους.



Κλείστε το πάνω μέρος ενός από τα δοχεία και κουνείστε για 10 δευτερόλεπτα. Χύστε το νερό σε άλλο δοχείο και ταναπάλιν αρκετές φορές. Πώς βοήθούμε να φύγουν τα αέρια και να προσθέσουμε οξυγόνο στο νερό με αυτόν το τρόπο;

ΠΥΚΝΩΣΗ



Διαλύστε 10 κρυστάλλους ΑΛΟΥΜ σε ένα κουταλάκι χλιαρού νερού μέσα σ' ένα φλυντζάνι. Λειώστε τους κρυστάλλους αναμειγνύοντας το διάλυμα. Χύστε το διάλυμα στο δοχείο με το εξαρισμένο νερό. Ανακατέψτε αργά για 5 λεπτά και κυτάξτε τον σχηματισμό των νιφάδων. Πόσο σύντομα άρχισαν οι νιφάδες να δημιουργούνται;

ΤΟ NEPO - ΜΠΕΡΔΕΜΑ

ΝΑ
ΚΑΙ ΕΣΥ
ΜΠΟ ΡΕΙΣ
ΕΞ ΟΙΚΟΝΟΜΗΣΕΙΣ

Βρείτε τις 46 λέξεις που σχετίζονται με το NEPO σ' αυτό το πρόβλημα. Μπορεί να είναι γραμμένες οριζόντια, κάθετα, ήσια ή αντίστροφα. Είναι οι ίδιες που χρησιμοποιήθηκαν στο NEPO - ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ. Οταν βρείτε μια λέξη, κάνετε ένα κύκλο γύρω της. Αν δεν είσαστε βέβαιοι για τη λέξη ή τη σημασία της λέξης κοιτάξτε το λεξικό σας. Βρείτε το σύνθημα δίπλα.

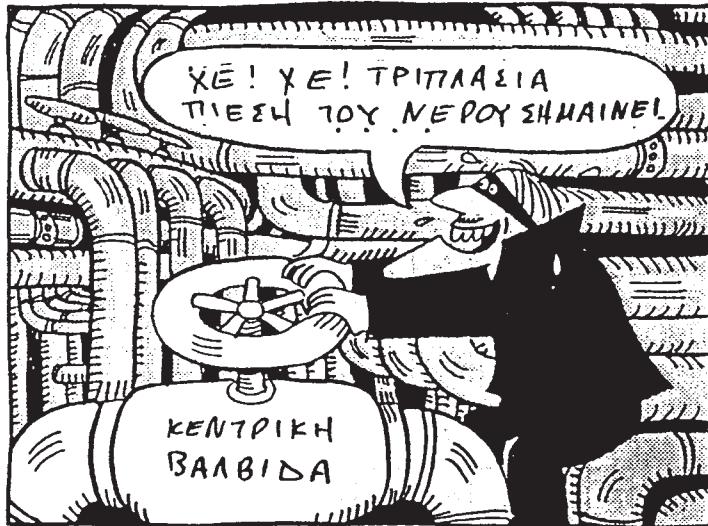
Σ	Π	Α	Τ	Α	Λ	Η	Β	Ε	Ρ	Ι	Α	Μ	Γ	Α	Ρ	Φ	Ε	Ο	Σ	
Α	Λ	Ν	Ε	Ρ	Ο	Η	Η	Θ	Α	Ε	Ρ	Ι	Α	Ι	Λ	Ο	Ξ	Σ	Η	
Β	Ι	Ο	Ρ	Δ	Υ	Δ	Α	Τ	Α	Ο	Ε	Ρ	Ι	Λ	Υ	Τ	Ε	Σ	Η	
Υ	Ο	Μ	Γ	Ε	Λ	Ε	Τ	Η	Ω	Ζ	Η	Τ	Ε	Τ	Α	Π	Ρ	Ι	Α	
Ο	Κ	Β	Ι	Υ	Α	Π	Σ	Ρ	Φ	Κ	Α	Λ	Α	Ν	Ο	Κ	Ο	Φ	Ε	
Κ	Α	Ρ	Θ	Σ	Υ	Ν	Ν	Ε	Φ	Α	Φ	Α	Λ	Α	Τ	Ω	Σ	Η	Τ	
Ε	Ρ	Ι	Φ	Η	Γ	Σ	Ο	Ξ	Α	Ν	Β	Ρ	Υ	Σ	Η	Κ	Λ	Κ	Α	
Χ	Ο	Α	Ο	Μ	Ρ	Π	Ε	Ο	Ξ	Η	Ρ	Α	Σ	Ι	Α	Α	Τ	Α	Υ	
Ο	Α	Κ	Ι	Τ	Α	Μ	Α	Ι	Α	Λ	Ο	Τ	Ε	Ρ	Μ	Η	Ν	Ρ	Α	
Ν	Σ	Α	Σ	Ο	Τ	Κ	Α	Κ	Π	Ω	Χ	Ρ	Η	Ν	Μ	Ι	Λ	Ι	Σ	
Ι	Ε	Τ	Τ	Ε	Λ	Ε	Κ	Ο	Ρ	Σ	Η	Σ	Α	Κ	Υ	Δ	Ρ	Α	Ν	
Α	Δ	Σ	Α	Η	Κ	Λ	Ι	Ν	Τ	Υ	Ρ	Λ	Α	Κ	Κ	Ο	Σ	Π	Η	
Ι	Ι	Η	Γ	Κ	Π	Α	Γ	Ο	Σ	Ο	Π	Δ	Η	Ρ	Ι	Σ	Ο	Ε	Π	
Ρ	Κ	Ρ	Ο	Υ	Ε	Σ	Ι	Μ	Α	Τ	Ω	Κ	Λ	Η	Ρ	Α	Μ	Ρ	Α	
Δ	Α	Ρ	Ν	Θ	Λ	Α	Τ	Ρ	Η	Κ	Ν	Ι	Μ	Ι	Α	Λ	Σ	Τ	Π	Ι
Υ	Λ	Υ	Ε	Ρ	Ε	Ι	Ε	Σ	Ο	Μ	Α	Τ	Ο	Π	Υ	Σ	Α	Ο	Σ	
Ψ	Ι	Ο	Σ	Ε	Π	Χ	Α	Η	Κ	Ε	Λ	Η	Σ	Η	Τ	Ε	Φ	Λ	Α	
Ι	Μ	Κ	Ι	Α	Φ	Ο	Ρ	Τ	Α	Τ	Ε	Λ	Η	Γ	Ρ	Α	Μ	Η	Ρ	
Ε	Ι	Χ	Ι	Ο	Ν	Ι	Α	Μ	Ν	Ρ	Α	Ε	Ι	Η	Α	Τ	Σ	Ε	Γ	
Λ	Α	Α	Λ	Ι	Τ	Α	Κ	Α	Λ	Α	Γ	Ω	Γ	Ο	Σ	Υ	Λ	Σ	Υ	

ΤΟ NEPO -

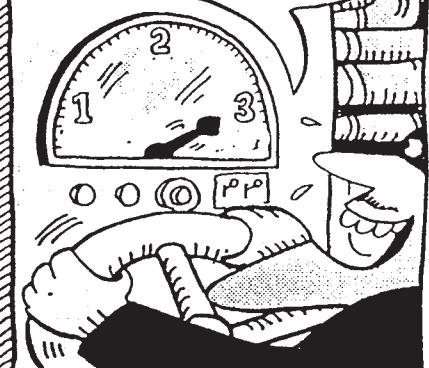
ΜΠΕΡΔΕΜΑ

ΤΟ ΔΡΑΜΑΤΙΚΟ ΤΕΛΟΣ!

Ως λύπη ήας
ΑΝΑΦΕΡΟΥΜΕ
ΟΤΙ Ο ΝΕΟΚΛΕΦ-
ΤΗΣ ΔΟΚΙΝΑΣΕΙ
ΤΟ ΠΙΟ ΔΙΑΒΟΛΙΚΟ
ΕΓΚΑΗΝΑ ΤΟΥ...
ΤΡΙΠΛΑΣΙΑΣΕΙ
ΤΗΝ ΠΙΕΣΗ ΤΟΥ
ΝΕΡΟΥ ΣΤΟ ΕΥΣΤΗ-
ΜΑ ΥΔΑΤΟΠΡΟΝΗ-
ΔΕΙΑΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ
ΜΑΣ ΓΙΑ Ν' ΑΥΞΗ-
ΣΕΙ ΤΙΣ ΣΠΑΤΑΛΕΣ
ΑΚΟΗ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ!!



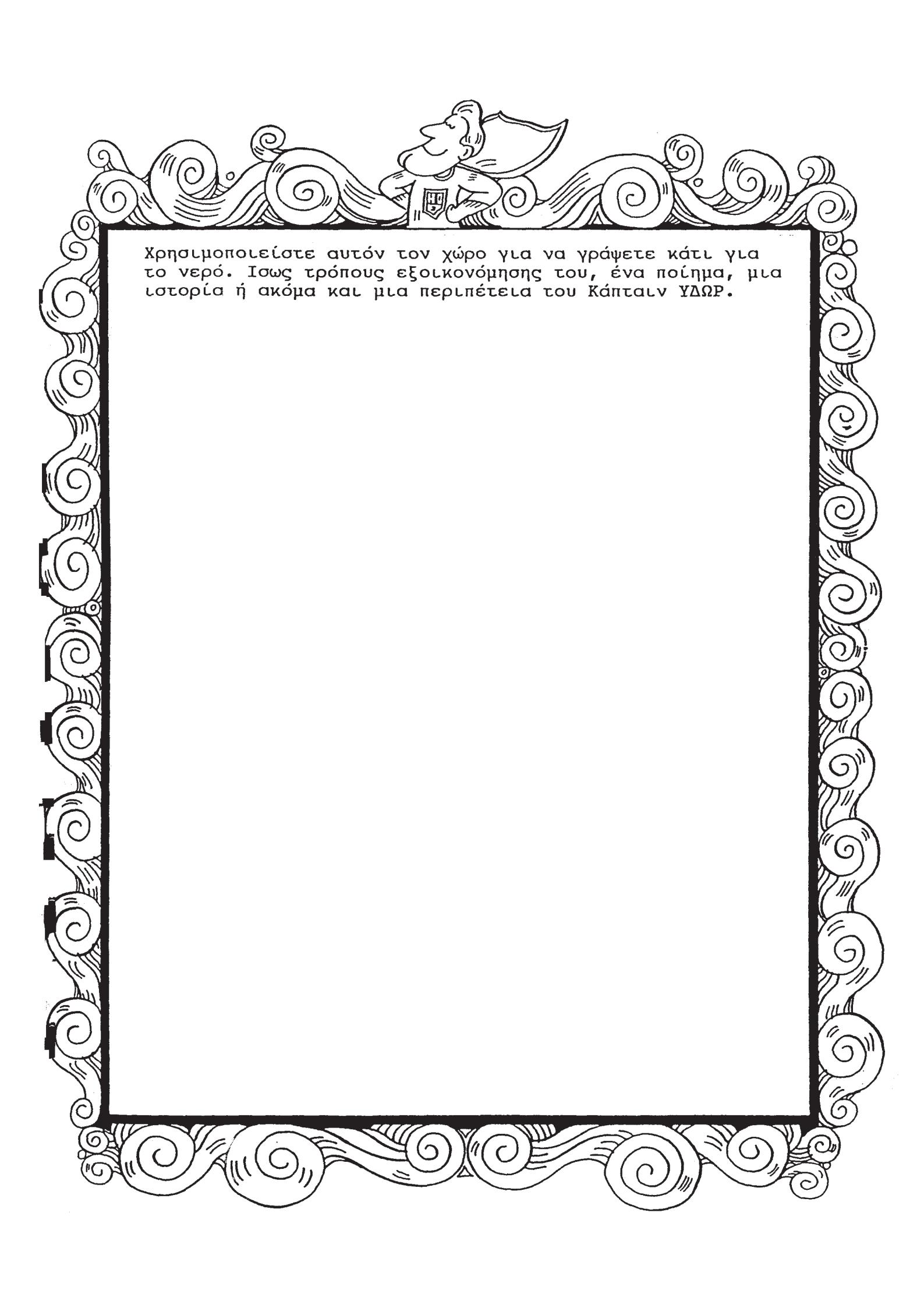
...ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ
ΣΠΑΤΑΛΗ ΝΕΡΟΥ
ΣΤΑ ΣΠΙΤΙΑ!!!



ΣΤΟ ΜΕΓΑΛΥ... Ο ρόης εί-
ναι στο σπίτι και εποιη-
ζεται για υπο... αλλα σαν
ΑΝΟΙΓΕΙ ΤΗΝ ΒΡΥΣΗ ΣΤΟ
ΜΠΙΑΝΙΟ, ΝΟΙΟΘΕΙ οτι
ΚΑΤΙ ΔΕΝ ΠΛΑΞΙ ΚΑΛΑ!!







Χρησιμοποιείστε αυτόν τον χώρο για να γράψετε κάτι για το νερό. Ισως τρόπους εξοικονόμησης του, ένα ποίημα, μια ιστορία ή ακόμα και μια περιπέτεια του Κάπταιν ΥΔΩΡ.